

Обозначения.....	3
Пояснения	3
1. Населенный пункт и СДВГ.....	4
2. Тип учреждения и СДВГ.....	4
3. Населенный пункт X Тип учреждения и СДВГ	4
4. Мать Есть/Нет	5
5. Возраст матери	8
6.1 Образование матери (с "не указано").....	11
6.2 Образование матери (без "не указано").....	14
7. Отец Есть/Нет	16
8. Возраст отца	18
9.1 Образование отца (с "не указано")	21
9.2 Образование отца (без "не указано").....	26
10.1 Количество членов в семье? (с "не указано").....	30
10.2 Количество членов в семье? (без "не указано")	36
10.3 Количество членов в семье? (распределение).....	42
11.1 Количество детей в семье? (с "не указано").....	45
11.2 Количество детей в семье? (без "не указано")	50
11.3 Количество детей в семье? (распределение).....	54
12.1 Были ли осложнения у матери во время беременности/родов? (с "не указано")	57
12.2 Были ли осложнения у матери во время беременности/родов? (без "не указано").....	61
13.1 Полная ли семья? (с "не указано")	65
13.2 Полная ли семья? (без "не указано").....	68
14.1 Есть ли у ребенка отдельная комната? (с "не указано").....	71
14.2 Есть ли у ребенка отдельная комната? (без "не указано")	75
15.1 Ваша семья, по Вашему мнению, имеет достаток не ниже среднего? (с "не указано").....	79
15.2 Ваша семья, по Вашему мнению, имеет достаток не ниже среднего? (без "не указано")	83
16.1 Согласован ли в вашей семье подход к воспитанию ребенка? (с "не указано")	86
16.2 Согласован ли в вашей семье подход к воспитанию ребенка? (без "не указано")	90
17.1 Бывают ли в семье конфликты? (с "не указано").....	94
17.2 Бывают ли в семье конфликты? (без "не указано")	98
18.1 Были ли разводы в семье? (с "не указано")	101
18.2 Были ли разводы в семье? (без "не указано")	105
19.1 Страдают ли близкие родственники алкоголизмом? (с "не указано")	108
19.2 Страдают ли близкие родственники алкоголизмом? (без "не указано").....	112
20.1 Была ли смерть близких родственников, о которой знал ребенок? (с "не указано").....	115
20.2 Была ли смерть близких родственников, о которой знал ребенок? (без "не указано")	119
21.1 Кто из членов семьи отвечает на вопросы? (с "не указано")	123
21.2 Кто из членов семьи отвечает на вопросы? (без "не указано")	129
22. Возраст ребенка	134
23.1 Пол ребенка (с "не указано").....	137
23.2 Пол ребенка (без "не указано")	140
24.1 Есть ли у ребенка проблемы со здоровьем? (с "не указано").....	144
24.2 Есть ли у ребенка проблемы со здоровьем? (без "не указано")	147
25.1 Есть ли у ребенка трудности в поведении? (с "не указано").....	151
25.2 Есть ли у ребенка трудности в поведении? (без "не указано")	155
26. Когда появились трудности поведения (месяцев)?.....	159
27. Трудности поведения делятся на протяжении (месяцев)?.....	162
28.1 Наблюдается ли Ваш ребенок по поводу нарушений у врача? (с "не указано")	164
28.2 Есть ли у ребенка трудности в поведении? (без "не указано")	169
29.1 У какого специалиста наблюдается ребенок? (с "не указано")	172
29.2 У какого специалиста наблюдается ребенок? (без "не указано")	176
30.1 Были ли такие же особенности поведения у близких родственников? (с "не указано")	180
30.2 Были ли такие же особенности поведения у близких родственников? (без "не указано").....	184
31.1 У кого из родственников такие же особенности поведения? (с "не указано")	188
31.2 У кого из родственников такие же особенности поведения? (без "не указано").....	193
32.1 Хорошо ли и быстро ли ребенок адаптируется к изменяющимся условиям дома/ в детских учреждениях? (с "не указано").....	198
32.2 Хорошо ли и быстро ли ребенок адаптируется к изменяющимся условиям дома/ в детских учреждениях? (без "не указано")	202

33.1 Способен ли ребенок внимательно следить во время занятий или игровой деятельности за учителем/воспитателем? (с "не указано")	206
33.2 Способен ли ребенок внимательно следить во время занятий или игровой деятельности за учителем/воспитателем? (без "не указано")	210
34.1 Способен ли ребенок поддерживать внимание во время занятий или игровой деятельности? (с "не указано")	214
34.2 Способен ли ребенок поддерживать внимание во время занятий или игровой деятельности? (без "не указано")	218
35.1 Способен ли ребенок слушать того, кто ему говорит? (с "не указано")	222
35.2 Способен ли ребенок слушать того, кто ему говорит? (без "не указано")	226
36.1 Способен ли ребенок следовать инструкциям и завершать школьные или повседневные дела? (с "не указано")	230
36.2 Способен ли ребенок следовать инструкциям и завершать школьные или повседневные дела? (без "не указано")	234
37.1 Избегает ли ребенок выполнения заданий, требующих постоянных умственных усилий? (с "не указано")	238
37.2 Избегает ли ребенок выполнения заданий, требующих постоянных умственных усилий? (без "не указано")	242
38.1 Часто ли ребенок теряет вещи? (с "не указано")	245
38.2 Часто ли ребенок теряет вещи? (без "не указано")	250
39.1 Часто ли ребенок отвлекается? (с "не указано")	255
39.2 Часто ли ребенок отвлекается? (без "не указано")	260
40.1 Забывчив ли ребенок в повседневной жизни? (с "не указано")	264
40.2 Забывчив ли ребенок в повседневной жизни? (без "не указано")	268
41.1 Часто ли ребенок беспокойно двигает руками или ногами, или ерзает на месте? (с "не указано")	272
41.2 Часто ли ребенок беспокойно двигает руками или ногами, или ерзает на месте? (без "не указано")	277
42.1 Может ли ребенок покинуть свое место, когда требуется сидеть? (с "не указано")	281
42.2 Может ли ребенок покинуть свое место, когда требуется сидеть? (без "не указано")	286
43.1 Часто ли ребенок начинает бегать или куда-нибудь карабкаться, когда это является неуместным? (с "не указано")	289
43.2 Часто ли ребенок начинает бегать или куда-нибудь карабкаться, когда это является неуместным? (без "не указано")	294
44.1 Часто ли ребенок неадекватно шумен в играх /или испытывает затруднения в тихом проведении досуга? (с "не указано")	299
44.2 Часто ли ребенок неадекватно шумен в играх /или испытывает затруднения в тихом проведении досуга? (без "не указано")	304
45.1 Обнаруживается ли у ребенка (с чрезмерно стойкая двигательная активность, на которую существенно не влияют социальная интуиция и требования? (с "не указано")	309
45.2 Обнаруживается ли у ребенка (с чрезмерно стойкая двигательная активность, на которую существенно не влияют социальная интуиция и требования? (без "не указано")	314
46.1 Часто ли ребенок выпаливает ответы до того, как завершены вопросы? (с "не указано")	319
46.2 Часто ли ребенок выпаливает ответы до того, как завершены вопросы? (без "не указано")	324
47.1 Часто ли ребенок неспособен ждать в очередях (в играх или других ситуациях)? (с "не указано")	328
47.2 Часто ли ребенок неспособен ждать в очередях (в играх или других ситуациях)? (без "не указано")	333
48.1 Часто ли ребенок прерывает других или вмешивается? (с "не указано")	338
48.2 Часто ли ребенок прерывает других или вмешивается? (без "не указано")	343
49.1 Часто ли ребенок слишком много разговаривает без адекватной реакции на социальные ограничения? (с "не указано")	347
49.2 Часто ли ребенок слишком много разговаривает без адекватной реакции на социальные ограничения? (без "не указано")	353
50. Группировка по факторам Социально-психологические и Нарушение морфо-функциональной зрелости и Наследственные факторы	357
50.1 Социально-психологические факторы отдельно	366
50.2 Нарушение морфо-функциональной зрелости отдельно	370
50.3 Наследственные факторы отдельно	372

Обозначения

Обозначение	Расшифровка
N	Количество, абсолютная величина
%	Количество, относительная величина
Mean	Среднее значение
STD	Стандартное отклонение
Min	Минимальное значение
25%	Нижняя квартиль
Median	Медиана
75%	Верхняя квартиль
Max	Максимальное значение

Пояснения

Почти все таблицы рассчитаны два раза, из-за того, что в одной таблице присутствует категория для рассчитываемого признака «не указано», в другой этого параметра нет. Возникает он вследствие того, что рассчитываемый параметр был указан не во всех ИРК. Какую таблицу, с какими значениями выбирать – это дело исследователя. Но иногда строка «не указано» - значительно изменяет процентное соотношение для остальных категорий. А с другой стороны нарушается целостность данных, например: в исследовании 1615 человек, а без «не указано» в в таблицах получается число меньшее данного. Я бы советовал описывать эти данные так: «не ответили на данный вопрос столько-то человек (процентное соотношение от 1615), из тех, кто ответил наблюдается следующая картина ...».

Абсолютные и относительные значения рассчитываются для каждого типа учреждения в городе, для каждого города (строка город-всего) и для всех данных в сумме (строка всего) с подразделением на СДВГ (Нет/Да – столбец). Число от которого рассчитывается процент всегда составляет 100% (ориентир ячейка в столбе «%» =100).

Ячейки в которых содержится значение «н/д» - это ячейки в которых нет данных, они означают что при данной классификации эти значения отсутствуют. Для абсолютных значений это приравнивается нулю (0), относительных 0 процентов (0%).

Существует вероятность того, хотя и не сильно большая (из-за того, что всего 69 человек имеют СДВГ) построить с помощью логистического регрессионного анализа модель (может быть формула или таблица с вероятностями исхода при определенной комбинации заложенных признаков). Для этого нужно выбрать переменную отклика (переменную для которой мы будем строить модель (СДВГ-да/нет или Невнимательность-да/нет или ...) и переменные которые будут закладываться в модель - которые теоретически могут влиять на переменную отклика.